# План мероприятий

**по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Михайо-Павловская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

# Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

# Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами лицея.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализац****ии проекта** | **Ответственный** |
|  | **ЭТАП 1. Подготовительный** |
| 1 | Разработка ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август | Зам.по УВР |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август | Зам.по УВР |
| 3 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Зам.по УВР |
| 4 | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | Август– сентябрь | Зам.по УВР |
| 5 | Актуализация информационно- справочного раздела«Функциональная грамотность» на сайте школы | Август | Зам.по УВР |
| 6 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь | Зам.по УВР, учителя предметники |
| 7 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | 2 раза в год | Зам.по УВР |
|  | **ЭТАП 2. Практический** |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | Втечение года | Зам.по УВР |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9-х классов | Втечение года | Зам.по УВР, учителя предметники |
| 3 | Проведение учебных курсов«Функциональная грамотность» | Втечение года | Зам.по УВР, учителя предметники |
| 4 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь– февраль | Зам.по УВР, учителя предметники |
| 5 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Втечение года | Зам. по УВР |
|  | **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май | Зам. по УВР |
| 2 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Зам. по УВР |
| 3 | Проведение мастер- классов педагогов«Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август | Зам. по УВР |