# План мероприятий

**по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Михайо-Павловская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

# Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

# Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами лицея.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | | **Наименование мероприятия проекта** | | **Срок реализац**  **ии проекта** | **Ответственный** | |
|  | | | **ЭТАП 1. Подготовительный** | | | |
| 1 | Разработка ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | | | Август | | Зам.по УВР |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | | | Август | | Зам.по УВР |
| 3 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | | | Август | | Зам.по УВР |
| 4 | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | | | Август– сентябрь | | Зам.по УВР |
| 5 | Актуализация информационно- справочного раздела  «Функциональная грамотность» на сайте школы | | | Август | | Зам.по УВР |
| 6 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | | | Сентябрь | | Зам.по УВР, учителя предметники |
| 7 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | | | 2 раза в год | | Зам.по УВР |
|  | | | **ЭТАП 2. Практический** | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | | | В  течение года | | Зам.по УВР |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9-х классов | | | В  течение года | | Зам.по УВР, учителя предметники |
| 3 | Проведение учебных курсов  «Функциональная грамотность» | | | В  течение года | | Зам.по УВР, учителя предметники |
| 4 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | | | Ноябрь– февраль | | Зам.по УВР, учителя предметники |
| 5 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | | В  течение года | | Зам. по УВР |
|  | **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** | | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | | | Май | Зам. по УВР | |
| 2 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | | | Июнь | Зам. по УВР | |
| 3 | Проведение мастер- классов педагогов  «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | | | Август | Зам. по УВР | |